



## SCHWERPUNKT

# BIBLIOTHEKS- PÄDAGOGIK

Bibliothekspädagogik hat Konjunktur. Sowohl in Öffentlichen als auch in Wissenschaftlichen Bibliotheken gibt es immer mehr entsprechende Angebote. Was jedoch fehlt, ist eine erziehungswissenschaftliche Grundlage. Ob und warum diese notwendig ist, untersuchen wir in kontroversen Beiträgen ab Seite 316 im Themenschwerpunkt dieser Ausgabe.

Dabei wird unter anderem auch auf die Unterschiede zwischen Medien- und Bibliothekspädagogen (S. 322) und die nach wie vor schwierige Situation der Schulbibliotheken hierzulande (S. 326) eingegangen.

Foto: Badische Landesbibliothek/Uli Deck

Foto Titelseite:  
WavebreakmediaMicro - stock.adobe.com

Fotos Inhaltsverzeichnis:  
Stadtbibliothek Köln, Dirk Wissen,  
Bücherhallen Hamburg, Badische Landesbibliothek/Uli Deck, productionpollockco/  
pixabay.com (Bearbeitung Stadtbibliothek  
Saarbrücken)

## FOYER

### ÖFFENTLICHE BIBLIOTHEK

- 308 Ohne Ausweis und Gebühr**  
Die minibibs in Köln bieten einen ganz niedrighschwelligem Zugang zu Bibliotheken  
(Ismene Poulakos)



### WISSEN FRAGT ... ?

- 310 Muffensausen – Musik – Mut**  
Auf einen Espresso mit dem Bassisten der Band »Beatsteaks«, Torsten Scholz, zur »Atmosphäre von Bibliotheken«  
(Dirk Wissen)



### 313 NACHRICHTEN

- 314 Ausschreibung des Preises »Freundeskreis des Jahres 2020«**  
(Volker Pirsich)

### 315 MARKT

## LESESAAL

### SCHWERPUNKT: BIBLIOTHEKSPÄDAGOGIK

- 316 Viel Bibliothek, wenig Pädagogik**  
Zur Kontextualisierung einer Bibliothekspädagogik  
(Richard Stang)
- 319 Bibliothekspädagogik in der Hochschullehre**  
Eine Bestandsaufnahme und ein Plädoyer für die Etablierung einer Bibliothekspädagogik als Wissenschaftsdisziplin  
(Kerstin Keller-Loibl)
- 322 Wer macht jetzt eigentlich was?**  
Ein Überblick über das Feld der Medienpädagogik in Bibliotheken  
(Raphaella Müller)



- 326 Unsichtbar: Schulbibliotheken**  
Wenig Geld, wenig Platz, kein fachlich qualifiziertes Personal: Die Probleme der Bibliotheken an den Schulen sind groß  
(Angelika Holderried, Frank Raumel)
- 332 »Es braucht einen Perspektivwechsel«**  
Bildung für nachhaltige Entwicklung in Bibliotheken  
(Susanne Brandt)

- 336 Informationskompetenz für Pädagoginnen und Pädagogen**  
Wie Bibliotheken und Ausbildungseinrichtungen kooperieren können  
(Sarah Eschmann, Maren Krähling, Jennifer Matthes-Stiebel)



- 340 Viele machen's täglich**  
Möglichkeiten zur Qualifizierung und Fortbildung im Bereich Bibliothekspädagogik: Begrenztes Angebot für ein wichtiges Berufsfeld  
(Frank Raugel)

- 343 Pluspunkt Kultur erleben**  
200 Teilnehmer/-innen beim 5. Forum Bibliothekspädagogik in Leipzig  
(Franziska Simon, Carolin Dahl)

- 344 MINT-Mädchen: Coding und Gaming in der Stadtbibliothek Saarbrücken**  
Neue medienpädagogische Veranstaltungsangebote entwickelt  
(Svenja Kläser, Bärbel Klusch)



## RECHTE LITERATUR

- 348 Von neonazistischer Publizistik bis zu Veröffentlichungen der Neuen Rechten**  
Rechtsextreme Verlage in Deutschland  
(Emmelie Öden)

## BAU

- 352 Aus zehn mach eins**  
Der Weg zur neuen Fachbibliothek Philologicum  
(Manuel Frische, Laura Meier, Barbara Moser)

## PARTNERLAND NIEDERLANDE

- 356 Prinzessin, gemeinsame Themen, hartelijk welkom und Corona shut down**  
Das Partnerland Niederlande in der Zwischenbilanz  
(Hella Klauser)

## KOOPERATION

- 359 Lebendige Kooperation**  
Das Hannoversche Online-Bibliothekssystem (HOBSY)  
(Bernhard Tempel)

## MAGAZIN

### FACHLITERATUR

- 362 Unverzichtbar für »bauende« Bibliothekarinnen und Bibliothekare**  
Handreichung zu Bau und Ausstattung Öffentlicher Bibliotheken  
(Brigitte Behrendt)
- 364 Strategie entwickeln und umsetzen**  
Ein Modell für die Entwicklung digitaler Dienstleistungen  
(Jürgen Plieninger)

- 363 NEUE FACHLITERATUR**

## AUS DEM BERUFSVERBAND

- 365 Aus den Landesgruppen**

- 305 EDITORIAL**

- 366 SUMMARY / RESUME  
IMPRESSUM / KLEINANZEIGEN**



AB IN DIE APP!

- 335 Ökologische und soziale Perspektive**  
Infos zur Bildung für nachhaltige Entwicklung auf einen Blick



WWW...

Nachrichten und Fortbildungen  
tagesaktuell auf [www.b-u-b.de](http://www.b-u-b.de)